

IV. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL MES DE MAYO

| Lunes 29 | Martes 30 | Miércoles 1 | Jueves 2 | Viernes 3 |
|---|--|---|--|---|
| PLAN LECTOR | | | | |
| ACTIVIDADES FISICAS | | | | |
| PLAN DE REFUERZO ESCOLAR | | | | |
| Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen la inversa as, es, is, os, us. | Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen la inversa al,el,il,ol,ul. | Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen la inversa an, en, in, on, un. | Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen la inversa. ar, er, ir, or,ur | FERIADO POR EL DIA DEL TRABAJADOR. |
| Negociamos y planificamos el proyecto con los estudiantes. (1) (Comunicación y PS) Elaboramos el cronograma de actividades. (3) (Matemática) | Conocemos como se realiza un cuestionario. (5) Nos preparamos para festejar a mamá en su día. (4) (arte) | (Comunicación) Reconocemos y valoramos la labor que realizan nuestros padres. (2) (PS) Resolvemos problemas de secuencias lógicas de las actividades cotidianas. (6) (matemáticas) | Recordando pasajes muy importantes del combate de Angamos. Elaboramos nuestro cuestionario. (7) (comunicación) Practicamos hábitos de higiene para mantener una vida saludable. (8) (Educación Física) | |
| ACTIVIDADES DE REFUERZO ESCOLAR | | | | |

| Lunes 6 | Martes 7 | Miércoles 8 | Jueves 9 | Viernes 10 |
|----------------------------|----------|-------------|----------|------------|
| PLAN LECTOR | | | | |
| ACTIVIDADES FISICAS | | | | |

| Actividades de refuerzo escolar | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen la inversa am, em, im, om, um. | Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas bla, ble, bli, blo, blu | Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas, bra, bre, bri, bro, bru. | Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas cra, cre, cri, cro,cru. | Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas. cla, cle, cli,clo,clu |
| Elaboramos nuestro cuestionario. (7) (comunicación) Leemos textos cortos identificando el tema central y la palabra significativa. (9) (Comunicación) Aplicamos los cuestionarios elaborados, a los miembros de familia. (continuación de la sesión N° 7) (Comunicación) | Problematizamos y planteamos posibles respuestas (hipótesis) sobre las formas de crianza en su comunidad (10) (Ciencia y Tecnología) Conocemos e interpretamos la información de pictogramas y grafico de barras. (11) (matemática) | Organizamos la información obtenida del cuestionario aplicadas en pictogramas y grafico de barras 1 (12) (matemática) Buscamos información sobre formas de crianza en el allin kawsay. (13) (Personal social) | Identificamos, practicamos y revaloramos sus costumbres en torno a su religiosidad. (14) (educación religiosa) Organizamos la información obtenida del cuestionario aplicado en pictogramas y gráfico de barras (Parte II sesión 12)) (matemática) | Identificamos a los a los yachaq de la comunidad. (16) (Personal social) Realizamos recorridos y desplazamiento para ubicar la casa de los yachaq (17) (Matemáticas) Practicamos hábitos de higiene para mantener una vida saludable. (8) (Educación Física) |
| REFUERZO ESCOLAR | | | | |

| Lunes 13 | Martes 14 | Miércoles 15 | Jueves 16 | Viernes 17 |
|--|--|---|---|---|
| PLAN LECTOR | | | | |
| ACTIVIDAD FISICA | | | | |
| Actividades de refuerzo escolar | | | | |
| Festejamos a | Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas dra, dre,dri,dro,dru. | Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas. fla, fle,fli,flo, flu | Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las | Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que |

| | | | | |
|------------------|--|---|--|--|
| mamá en su día | | | trabadas. fra, fre, fri,fro,fru | contienen las trabadas gla, gle,gli,glo,glu |
| | Elaboración el material para compartir la información de las encuestas realizadas 1. (18) (Arte y cultura) Visitamos al yachaq de la comunidad para recoger información sobre el allin kawsay .. (19) (personal social) | Resolvemos problemas para hallar la media, moda y mediana 1 (20) (matemáticas) Hoy reconoceremos y mencionaremos correctamente con frases lingüísticas completas acerca de útiles de aseo. . (21) (Castellano como segunda lengua) | Reflexionemos sobre el Martiricidio de Tupac Amaru II (22) (comunicación L2) Elaboración del material para compartir la información del cuestionario realizado 2. (18) (Arte y cultura) | Nos preparamos para exponer los resultados de la encuesta. (23) (Comunicación) Resolvemos problemas para hallar la media, moda y mediana 2 (24) (matemáticas) |
| REFUERZO ESCOLAR | | | | |

| Lunes 20 | Martes 21 | Miércoles 22 | Jueves 23 | Viernes 24 |
|--|---|--|---|---|
| PLAN LECTOR | | | | |
| ACTIVIDAD FISICA | | | | |
| Actividades de refuerzo escolar | | | | |
| FERIADO POR PENTECOSTES | Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas. gra,gre,gri,gro,gru | Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas. lla, lle,lli,llo,llu | Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas. Pla, ple, pli, plo, plu | Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas. Para, pre, pri, pro, pru |
| | Practicamos juegos tradicionales para compartirlos en familia. (25) (Educación Física) Participamos en la asamblea institucional para dar a | Establecemos compromisos para mejorar las formas de crianza en el hogar (27) (Personal social) | Buscamos información sobre formas de crianza en el mundo andino. (29) (Comunicación L2) | Proponemos alternativas de solución frente a la problemática que se presentan en el hogar. (31) (comunicación) Nos organizamos para participar un día especial |

| | | | | |
|--|---|--|---|----------------------------------|
| | conocer los resultados de la encuesta aplicada para saber cómo es la convivencia armoniosa en sus hogares. (26) | Aprendemos a expresarnos con coherencia y vocabulario sencilla dialogando acerca de lo que tenemos en nuestra comunidad (28) | Emplean diversos colores de manera creativa para presentar su croquis (30) (Arte y Cultura) | del allin kawsay en familia (32) |
|--|---|--|---|----------------------------------|

REFUERZO ESCOLAR

| | | | | |
|-----------------|------------------|---------------------|------------------|-------------------|
| Lunes 27 | Martes 28 | Miércoles 29 | Jueves 30 | Viernes 31 |
|-----------------|------------------|---------------------|------------------|-------------------|

PLAN LECTOR

ACTIVIDAD FISICA

Actividades de refuerzo escolar

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas. Tla, tle, tli, tlo, tlu | Afianzando nuestro conocimiento reconociendo la correcta escritura con las palabras que contienen las trabadas. Tra, tre, tri, tro, tru | Afianzando nuestro conocimiento reconociendo las palabras trabadas en los diferentes textos. | Afianzando nuestro conocimiento reconociendo las palabras trabadas en los diferentes textos. | Afianzando nuestro conocimiento reconociendo las palabras trabadas en los diferentes textos. |
| Rindamos homenaje a nuestro idioma nativo participando en diferentes actividades (contar cuentos, entonar canciones, poesías) (Comunicación) (33) | Crean historietas sobre las variedades de papa. (Comunicación) (34) | Participa en la feria del allin kawsay a nivel institucional. | Evaluación del proyecto de aprendizaje (docente y estudiantes) | REUNION DE PROGRAMACION PARA EL MES DE |

REFUERZO ESCOLAR

