

**PROGRAMACIÓN CURRICULAR EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 50595
“AMIGOS DE JESÚS” DE LA COMUNIDAD DE PALCCARAQUI**

Matriz para el recojo de información de las demandas de los padres de familia, la comunidad y/o localidad

¿Qué saberes y conocimientos se deben incorporar en la escuela?	¿Qué demandas educativas piden los PP.FF?	¿Cómo lo podríamos hacer? ¿En qué nos comprometemos?
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saberes culturales y ancestrales ➤ Artesanía textil a mano, manualidades. ➤ Computación, Robótica ➤ Taller de danza, teatro, danza ➤ Inglés, quechua ➤ Juegos recreativos. ➤ Juegos mecánicos. ➤ Visitas guiadas a espacios culturales y naturales ➤ Ferias gastronómicas ➤ Simulacros de desastres naturales. ➤ Recuperar y fortalecer las sabidurías y la identidad cultural andina. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Que enseñen con cariño, paciencia, esmero, activa y creativamente. ➤ Que sus hijos aprendan a leer y escribir. ➤ Que sus hijos manejen estrategias de comprensión lectora y resolución de problemas. ➤ Que se practique valores de respeto, honestidad, puntualidad, responsabilidad y amor. ➤ Que los profesores sean puntuales con predisposición al trabajo. ➤ Que se ofrezcan ambientes adecuados y limpios.. ➤ Que se trabaje razonamiento verbal y matemático, la capacidad de ser críticos. ➤ Educación de calidad 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizando un ambiente adecuado para dar la buena acogida a la familia escolar. ➤ Realizando la ofrenda a la pachamama en el mes de agosto. ➤ Participando en los proyectos de cuidado del medio ambiente. ➤ Participando en la feria gastronómica. ➤ Atendiendo las demandas educativas de los padres de familia. ➤ Realizando visitas guiadas a los talleres artesanales, ferias y centros arqueológicos. ➤ Integrando a los padres y madres de familia en las actividades escolares. ➤ Haciendo uso de las horas de libre disponibilidad para talleres de computación e inglés. ➤ Realizando talleres de danza, manualidades y deportes. ➤ Cultivando variedad de plantas en los espacios designados para cada grado. ➤ Investigando sobre las propiedades curativas y nutritivas de las plantas. ➤ Organizando juegos recreativos y populares. ➤ Demostrando los aprendizajes en el día de logro. ➤ Participando y practicando hábitos de prevención ante los desastres naturales, planificadas en una sesión de aprendizaje.

MATRIZ DE NECESIDADES E INTERESES DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

¿A qué venimos a la escuela?	¿Qué queremos aprender?	¿Cómo nos gustaría aprender? ¿Cómo nos gustaría que nos enseñen?
<ul style="list-style-type: none"> ➤ A jugar ➤ A aprender. ➤ A leer y escribir ➤ A producir textos ➤ A recitar. ➤ A cantar, bailar. ➤ A compartir, a tener amigos. ➤ A establecer amistad. ➤ A producir ideas. ➤ Recuperar y fortalecer las sabidurías y la identidad cultural andina. ➤ Desarrollar la conciencia ambiental en defensa del planeta y recuperación de las áreas naturales. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ A cantar ➤ A leer y escribir correctamente ➤ Resolver problemas. ➤ Dibujar. ➤ Pintar. ➤ Artesanía. ➤ A cocinar, a tejer. ➤ Utilizar internet y la computadora. ➤ Producir diversos textos. ➤ Dominio de la robótica, tablets, y otros. ➤ Inglés y quechua. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jugando ➤ Investigando ➤ Haciendo trabajos ➤ Con cariño y paciencia, sin castigo. ➤ Que nos enseñen sin discriminarnos. ➤ Que nos ayuden en nuestros trabajos. ➤ Que los profesores lleguen siempre temprano. ➤ Visitando los talleres artesanales, ferias y centros arqueológicos.

ORGANIZADOR PROGRAMÁTICO 2024

MES	PROBLEMÁTICA DEL PEI	CALENDARIO			ENFOQUE TRNSVERSAL/VALORES	DEMANDA EDUCATIVA	DENOMINACION DE LA UNIDAD DIDÁCTICA
		COMUNAL COSTUMBRES DE LA LOCALIDAD Y DE LA INSTITUCIÓN	CÍVICO	LÚDICO			
Marzo	Limitada practica de normas de convivencia. Crisis en la práctica de valores. Aulas desorganizadas Cambio de características de los estudiantes	Inicio del año escolar Cosecha de hortalizas frutas Semana santa Preparación de los doce platos en las familias	Día mundial del agua. La hora del planeta Día mundial del clima y la adaptación al cambio climático Día internacional del agua	Juegos populares	Enfoque ambiental. Enfoque de orientación al bien común.	Promover un ambiente acogedor y organizado que ofrezca mejores condiciones para el aprendizaje, con sectores totalmente organizados con participación de los estudiantes y de los padres de familia	Nos organizamos en el aula para convivir mejor y demostrar nuestros aprendizajes.
Abril	Las bajas temperaturas afectan a los niños y niñas, por lo mismo, genera ausentismo	Aniversario de la comunidad Festejo con venta de plaltos típicos y actividades	Día del idioma castellano	Juegos populares	Enfoque intercultural. Enfoque de derecho.	Promover en Los estudiantes una cultura de prevención contra las bajas temperaturas que	Somos responsables en cuidar nuestra salud

	escolar.	deportivas. Participan las familias de la escuela				afectan a los niños, animales y productos	
mayo	Un porcentaje de estudiantes desconocen actividades familiares Violencia familiar en algunos hogares Pérdida de las tradiciones culturales en la familia por falta de tiempo	Cruz velacuy en las capillas de Kinsakúchu y capilla de Palccarqui FIESTA PATRONAL de Urubamba :patronal Señor de Torrechayoc Presentación y pasacalle de danzas Merienda mastáy	Día del trabajo Día de la madre Simulacro 1(31)	trompos	Enfoque de igualdad de género. Enfoque de orientación al bien común. Enfoque de derecho	Gratitud Respeto Igualdad	Soy feliz valorando a mi familia Proyectos de vida en nuestra familia Valoramos a nuestra familia Valoramos nuestra familia y costumbres de nuestra cultura local.
junio	Desconocimiento de la realidad institucional, local y regional, que los permita una conciencia ambiental histórica. Pérdida de la diversidad cultural y ambiental en nuestra institución y	Aniversario de la I.E. Aniversario de la provincia (21 de JUNIO) Desfile escolar Aniversario de la Parroquia de Urubamba 29 de junio	Día mundial del medio ambiente (5) Batalla de Arica y día de la Bandera Día del campesino Día del Cusco	Juegos tradicionales los farfanchos	Enfoque intercultural. Enfoque ambiental. Enfoque de derecho.	Desarrollar la conciencia histórica y ambiental de los estudiantes. Promover la identidad cultural con eventos como cursos de danzas, pintura, artesanía, religión, idioma y no tener vergüenza de lo que tenemos y	Investigamos y difundimos las riquezas naturales y culturales de nuestra institución, provincia y de nuestra Región

	localidad					luchar contra la alienación de otras culturas.	
julio	Poca identidad nacional. Desconocimiento de lugares históricos y Turísticos	Actuación por el día del maestro Feria de Artesanías en Yucay Primer día de logro	Día del maestro Fiestas Patrias	Juegos tradicionales llajes	Enfoque intercultural. Enfoque de búsqueda de la excelencia.	Realizar planes de paseo, planes de estudio para realizar visitas guiados por los profesores.	Conociendo nuestro patrimonio cultural y natural conservamos nuestra historia.
Agosto	Pérdida de la tradición cultural andina por efecto de la globalización Contaminación del medio ambiente y agotamiento de los recursos naturales.	Ferías de T'ioyamba y Calca Concurso de cometas a nivel institucional Ofrendas a la pachamama Simulacro multipeligro 15 de agosto	Batalla de Ayacucho Día deL Niño Día de la Defensa Nacional Día de la Reincorporación de Tacna a Perú Santa Rosa de Lima	Juegos tradicionales Salta sogas	Enfoque intercultural. Enfoque ambiental.	Recuperar y fortalecer las sabidurías y la religiosidad andina. Revaloración de los conocimientos y valores ancestrales de nuestros pueblos originarios	Investigamos y difundimos la cultura viva. Participemos en la ofrenda a la Pachamama para fortalecer nuestra identidad”
Setiembre	Contaminación del agua, aire y suelo por actividades económicas. Contaminación del medio ambiente.	Siembra	<i>Semana de la Educación Vial</i> <i>Día de los Derechos Cívicos de la mujer.</i> <i>Día de familia</i> <i>Día Internacional de la paz</i> <i>Día de la juventud, primavera i día del estudiante</i>	Jugos tradicionales canicas	Enfoque de orientación al bien común. Enfoque ambiental	Desarrollar una actitud e coeficiente de cuidado de los recursos ambientales. Identificamos los recursos naturales y proponemos acciones para su cuidado Tomar conciencia	Identificamos los recursos naturales y proponemos acciones para su cuidado Nos organizamos y comprometemos para cuidar y conservar el ambiente donde vivimos

						de los cambios ambientales que viene ocurriendo en la comunidad por procesos de deforestación y acciones humanas cotidianas	
Octubre	Consumo descontrolado de productos chatarra. Anemia en los estudiantes Pérdida de la gastronomía comunal en relación a la gastronomía exógena.	Aniversario de regantes de la sub cuenca de Pumahuanca	Combate de Angamos. Día mundial de la alimentación. <i>Semana del niño</i> <i>Día del combate de Angamos</i> Día de la educación física	Juegos tradicionales Plic plac	Enfoque de atención a la diversidad. Enfoque de orientación al bien común.	Promover el consumo de los productos locales, que son alimentos totalmente orgánicos y saludables. Promover una cultura de alimentación sana y dieta balanceada según las edades.	¿Cómo aprovechamos el valor nutritivo de las verduras y alimentos de nuestra zona?
noviembre	Maltrato infantil y agresividad en algunos estudiantes. Abuso infantil y desconocimiento de los derechos de los y niñas y adolescentes.	9 de noviembre aniversario de Blasón de Benemérita ciudad de URUBAMBA Feria de T´antawawas Comida tradicional tamales con lechón	Todos Santos Semana Forestal Nacional Revolución de Túpac Amaru Semana de la Vida Animal. Día de la Biblioteca Escolar Día mundial de los Derechos del Niño Batalla de Tarapacá	Juegos tradicionales matagente	Enfoque de derecho. Enfoque de orientación al bien común.	Libertad Responsabilidad Respeto a toda forma de vida.	Investigamos sobre los derechos y deberes de los niños en la escuela, la comunidad y la familia

		SIMULACRO Multipeligro 5 de noviembre					
diciem bre	Transmisión del mensaje comercial de la navidad.	Reforestación de la sub cuenca de Pumahuanca. SEGUNDO DÍA DEL LOGRO.	Batalla de Ayacucho Día de los derechos humanos. Navidad.	J juegos tradicionales	Enfoque intercultural. Enfoque de búsqueda de la excelencia.	Solidaridad Gratitud Empatía	Demostramos lo que aprendimos y nos preparamos con amor para recibir la Navidad.

PLANIFICACIÓN ANUALGRADO DE PRIMARIA

I. DATOS INFORMATIVOS

- 1.1. Institución Educativa: N° 50595 Palccaraqui
- 1.2. Docente Responsable: Gloria Elizabeth Blanco Soto

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE, ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO Y DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES DIDACTICAS EN EL AÑO ESCOLAR

ÁREAS	N°	PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE: COMPETENCIAS Y ENFOQUES TRANSVERSALES	ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO									
			U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8	U9	
			Organizamos el aula para convivir mejor	Conocéndonos más seremos más responsables.	Soy feliz valorando a mi familia	Fortalecemos nuestra cultura institucional y local	Conociendo nuestro patrimonio cultural y natural conservamos nuestra historia.	Cuidemos nuestro ambiente porque el cuida de nosotros (medicina)	Difundamos el valor nutritivo de los alimentos.	Indaguemos la historia de creación de nuestra provincia.	Preparámonos con amor para recibir la navidad.	
			4 sem	4 sem	4 sem	4 sem	4 sem	4 sem	4 sem	4 sem	4 sem	
PERSONAL SOCIAL	1	Construye su identidad	X	X								
	2	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	X	X	X							X
	3	Construye interpretaciones históricas				X	X			X		
	4	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente						X	X			
	5	Gestiona responsablemente los recursos económicos	X		X	X						X
EDUCACIÓN FÍSICA	6	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	7	Asume una vida saludable	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	8	Interactúa a través de sus habilidades socio motrices	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ARTE Y CULT	9	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	10	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
COMUNICACIÓN	11	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	12	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

	13	Se comunica oralmente en su lengua materna	X	X	X	X	X	X	X	X	X
MATEMÁTICA	14	Resuelve problemas de cantidad	X	X				X	X	X	X
	15	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio		X	X	X	X	X			
	16	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	X		X	X	X	X	X	X	X
	17	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre		X	X				X		
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	18	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	X	X	X	X			X		
	19	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo				X	X	X	X	X	
	20	Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno	X		X	X			X		X
EDUCACIÓN RELIGIOSA	21	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	22	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CONT. TRAN	23	Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC	X		X		X	X		X	
	24	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma			X	X			X		X
ENFOQUE TRANSVERSAL³			U1	U2	U3	U4	U5	U6	U7	U8	U9
• Enfoque intercultural				X		X	X	X			
• Enfoque de atención a la diversidad				X					X		X
• Enfoque de igualdad de género			X		X						X
• Enfoque ambiental					X	X	X	X	X	X	
• Enfoque de derecho			X	X		X					
• Enfoque de búsqueda de la excelencia			X		X						X
• Enfoque de orientación al bien común			X					X	X	X	
TUTORIA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA			X								

Palccaraqui, Marzo del 2024

¡Por un mejor servicio educativo!